

**« Que faut-il faire ? » dit le Petit Prince.**

**« Il faut être très patient » répondit le renard. « Tu t'assoiras d'abord un peu loin de moi, comme ça, dans l'herbe ... Mais, chaque jour, tu pourras t'asseoir un peu plus près.»**

**Antoine de Saint-Exupéry**

Bonjour à toutes et à tous,

2020 restera sans nul doute l'année où nous avons perdu les certitudes d'un avenir maîtrisé. Nous sommes tous sortis de notre zone de confort et la normalité de demain sera vraisemblablement différente de celle d'hier.

Cette période, ô combien difficile, remplie d'incertitudes quant à la manière de sortir de cette épreuve, mais aussi quant à la reprise dans nos écoles, ce qui évidemment, nous touche plus particulièrement. En cette veille de reprise pour les aînés de l'école, nous pourrions évoquer une multitude de problèmes rencontrés. La liste des choses dont cette pandémie nous prive est bien conséquente. Mais le caractère positif des acteurs de notre établissement scolaire, la Sainte-Famille du Tuquet, s'est plutôt axé sur l'exercice inverse. C'est donc le constat positif qui est à faire remarquer.

Il est donc essentiel de souligner la collaboration et la solidarité que l'on a pu voir fleurir un peu partout et dont notre école a fait preuve au cours des semaines écoulées au travers de ces différents acteurs que sont le personnel d'entretien, l'équipe éducative, la direction et le pouvoir organisateur.

Et pour preuve, dès ce lundi 18 mai, l'école ouvrira à nouveau ses portes à débiter par les 6<sup>ème</sup> suivis des 1<sup>ère</sup> & 2<sup>ème</sup> année dès le 25 mai. Pourtant, au cours du confinement, grâce à l'ensemble des acteurs, de nouvelles initiatives ont vu le jour : aménagement d'un potager à la Marlière, embellissement de la cour au Clos, prise en charge des travaux de réfection d'une classe sur la Place.

Aussi, beaucoup d'entre nous au sein de l'équipe sont parvenus à faire émerger des compétences cachées dans le domaine numérique sans hésiter à partager leur connaissance auprès de leur collègue plus novice. Cette entraide a permis d'être aiguillée et de devenir plus autonome encore.

Je pense également et notamment aux contacts gardés via la plateforme, la classedodo, les mailing et visioconférence afin de poursuivre la communication entre l'école et l'extérieur. A ce propos, dans le cadre du retour des enfants des classes de 6<sup>ème</sup>, les journées seront filmées et transmises en vidéoconférence.

Ces nouveaux projets, ces initiatives variées et défis proposés sont autant d'éléments qui ont permis de mieux passer ce cap éprouvant pour tous.

La situation que nous vivons donc depuis deux mois s'est révélée un véritable accélérateur de processus que nous nous devons de garder. Force est de constater que cet état d'esprit se doit d'être maintenu afin de parfaire nos connaissances et compétences et ainsi façonner et guider les enfants qui feront le monde de demain.

Nous allons avoir besoin de courage et de créativité pour recréer un nouveau « Vivre Ensemble », et ce vivre ensemble est bien inscrit dans nos missions.

Enfin, à l'occasion de la reprise partielle de nos écoles je voudrais juste vous remercier ;  
- vous parents, pour l'attention et le suivi donnés auprès de vos enfants, les échanges lors des communications téléphoniques et mails,

- l'équipe pédagogique pour le travail réalisé et mis en place pour les enfants depuis le début de la pandémie,
- le personnel d'entretien pour la mise en conformité des locaux,
- le secrétariat pour leur adaptation face au travail et leur réactivité dans les demandes.

Nous sommes donc prêts à accueillir vos enfants pour cette rentrée/reprise particulière avec tout le protocole nécessaire à la sécurité de chacun.

Je terminerai donc ce mot en vous souhaitant bon courage pour la suite.

Gardez la foi et prenez soin de vous, de vos proches.

La Direction